

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10 «Ивушка» городского округа город Фролово
403538 г.Фролово Волгоградской области, ул.Московская ,39 А
тел.:(8-844-65)2-16-47
ИНН 3439002698 КПП 343901001 ОГРН 1023405572200

р/с 40204810700000000044 в ОТДЕЛЕНИИ ВОЛГОГРАДА БАНКА РОССИИ//

УФК по Волгоградской области г. Волгоград

БИК 041806001

**Публичный доклад заведующего МКДОУ
«Детский сад № 10 «Ивушка»
за 2023-2024 учебный год**

Рассмотрен и утвержден Управляющим советом протокол № 3 от 31.07.2024г.	Приказ № 89 от 31.07.2024 г.
	«Об опубликовании публичного доклада заведующего детским садом за 2023-2024 учебный год»

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги! Предлагаю вашему вниманию Публичный доклад заведующего детским садом, в котором отразилась аналитическая информация, основанная на показателях, содержательно характеризующих состояние и тенденции МКДОУ «Детский сад № 10 «Ивушка» за 2023-2024 учебный год.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

I. Общая характеристика образовательной организации

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10 «Ивушка» городского округа город Фролово обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр и уход детей в возрасте от 1,5 до 8 лет.

Общая характеристика

Полное наименование учреждения: муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10 «Ивушка» городского округа город Фролово.

Сокращенное наименование : МКДОУ «Детский сад № 10 «Ивушка».

Юридический адрес: 403538, Волгоградская область, г.Фролово, ул.Московская, 39А, телефон 2-16-47;

Фактический адрес:403538, Волгоградская область, г.Фролово, ул. Московская,39 А

Заведующий МКДОУ «Детский сад № 10 «Ивушка» - Шулигина Татьяна Владимировна

Электронная почта: sht_ivyshka@mail.ru

Адрес сайта : <https://ivushka10-sht.oshkole.ru/>

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10 «Ивушка» городского округа город Фролово (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Образовательная организация филиалов не имеет.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 125 мест.

Общая площадь здания 1268 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1076 кв. м.

Детский сад по своему статусу является дошкольным образовательным учреждением,

по виду: детским садом.

Организационно-правовая форма: муниципальное казенное учреждение.

МКДОУ «Детский сад № 10 «Ивушка» учрежден городским отделом по образованию Администрации городского округа город Фролово (далее именуемый «Учредитель») приказом от 24.08.1997 г. № 27 в целях реализации гарантированного гражданам РФ права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, приведения организационно-правовой формы в соответствии с Гражданским Кодексом РФ и Законом РФ «Об образовании». Учредителем Детского сада является Администрация городского округа город Фролово Волгоградской области.

Функции и полномочия Учредителя детского сада осуществляет Отдел по образованию, опеки и попечительству Администрации городского округа город Фролово Волгоградской области. И.о.начальника Отдела по образованию, опеки и попечительству Администрации городского округа город Фролово Волгоградской области Васичкина Светлана Ивановна.

Реквизиты лицензии на право образовательной деятельности:серия 34 Л01, № 0001521, регистрационный номер 690. Дата выдачи: 07 декабря 2016 г.

Лицензия бессрочная в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Режим работы учреждения :

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе.

Группы функционируют в режиме полного дня (12 – часового пребывания) .

Режим работы групп в детском саду с 7.00. до 19.00 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом РФ, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации.

Характеристика контингента воспитанников

Численность воспитанников на 31.07.2024г. составляет 112 детей.

В детском саду функционирует 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа (с 1.5 до 3 лет) – 18детей;
- 2-я младшая группа (с 3 до 4 лет) – 17 детей;
- средняя группа (с 4 до 5 лет) – 22 детей;
- старшая группа (с 5 до 6 лет) – 25 детей;
- подготовительная к школе группа (с 6 до 8 лет) – 30 детей.

Из них детей раннего возраста с 1,5 до 3 лет - 18 детей, дошкольного возраста с 3 до 8 лет – 94 ребёнка.

II. Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФООП ДО, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20), утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28).

Образовательная деятельность МКДОУ «Детский сад № 10 «Ивушка» ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования, которая разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения художественной литературы.

Образовательная деятельность в соответствии с образовательными областями с учетом используемых в ДОУ парциальных программ и методических пособий, обеспечивающих реализацию Образовательной программы ДОУ.

Коллектив дошкольного учреждения организывает образовательную деятельность, следуя следующим положениям:

- Обеспечение Федерального государственного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.

- Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.

- Содержание и организация образовательной деятельности направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии.

- Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей.

Основные направления работы.

Приоритетными направлениями для дошкольного учреждения являются художественно-эстетическое и познавательное развитие. В ДОУ создано образовательное пространство, обеспечивающее разностороннее развитие ребёнка, соответствующее требованиям социального заказа и семьи. Педагогический коллектив ДОУ является активным участником региональных конкурсов и семинаров, успешно проводит городские мастер-классы, семейные воскресные абонементы, открытые показы образовательной деятельности. Дошкольное учреждение участвует в реализации региональной модульной дополнительной образовательной программы по финансовой грамотности «Приключение кота Белобока», или экономика для малышей» в целях финансового просвещения детей старшего дошкольного возраста.

III. Организация образовательного процесса в ДОУ

Организация образовательного процесса строится на реализации Образовательной программы дошкольного учреждения. Цель реализации образовательной программы: создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации.

Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Программа предлагает насыщенное образовательное содержание, соответствующее познавательным интересам современного ребенка. Для этого создана обогащенная развивающая педагогическая среда, организуется педагогически целесообразное взаимодействие взрослого и ребенка, что позволяет педагогам развивать интересы, способности каждого ребенка, стимулировать активность, самостоятельность. Деятельность в условиях обогащенной развивающей педагогической среды позволяет ребенку проявить любознательность, познавать окружающее без принуждения, стремиться к творческому отображению познанного.

Основные задачи, реализованные ДОУ в 2023-2024уч.г.

В течение 2023-2024 учебного года педагогический коллектив учреждения работал над выполнением следующих годовых задач:

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, развивать интерес к физической культуре, приобщать к здоровому образу жизни дошкольников через активное взаимодействие педагогов и родителей, совершенствовать профессиональное мастерство педагогов по физическому воспитанию дошкольников путем внедрения в практику современных образовательных технологий.

2. Формировать у дошкольников представления об основах безопасности жизнедеятельности; научить детей выполнять основные правила безопасного поведения в природе, социуме и быту; воспитывать осознанное отношение к выполнению правил безопасности.

3. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП ДО.

Для решения первой поставленной задачи в течение года проводились физкультурно-оздоровительные мероприятия для детей, была организована работа с воспитателями и родителями. Педагогами использовались следующие организованные формы двигательной деятельности детей: физкультурные занятия; утренняя гимнастика, физкультминутки, подвижные и физические упражнения; спортивные упражнения; прогулки; экскурсии-прогулки; физкультурные и спортивные развлечения, досуги и праздники.

Физкультурно - оздоровительная работа в ДОУ ведётся в системе, в работе используются здоровьесберегающие методы и технологии: включение в работу с детьми комплексов дыхательной гимнастики, закаливающих процедур, гимнастики после сна (гимнастика пробуждения); физкультминутки и игры с движениями; ходьба по «дорожкам здоровья» для профилактики плоскостопия; пальчиковая гимнастика; релаксация; гимнастика для глаз и др.

Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через разные виды деятельности детей в детском саду. Данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, проводилось консультирование родителей на тему укрепления здоровья детей, профилактики заболеваний и ЗОЖ в семье, в том числе с применением дистанционных технологий.

В ДОУ созданы условия для физического и психического комфорта ребенка. Воспитателями постоянно поддерживается потребность в двигательной активности детей и создаются условия для переживания «мышечной радости». Проводятся традиционные и нетрадиционные виды занятий с динамическими паузами, физкультминутками. Во всех возрастных группах организованы центры здоровья.

В целях повышения компетентности педагогов по тематике организации физкультурно-оздоровительной работы были подготовлены и проведены методические мероприятия: педагогический совет «Укрепление здоровья дошкольников посредством применения здоровьесберегающих технологий», на котором педагоги делились своим опытом работы по укреплению здоровья детей, сообщали о новых подходах, применяемых ими для оздоровления воспитанников, рассказали о здоровьесберегающих технологиях, применяемых ими для физического развития и оздоровления детей. В течение года педагоги участвовали в практикумах и семинаре: «Применение элементов песочной терапии в работе с детьми дошкольного возраста», «Использование инновационных педагогических технологий для сохранения и укрепления

здоровья дошкольников», «Нетрадиционное оборудование для физического развития дошкольников». Был проведен тематический контроль «Организация прогулки в ДОУ», который показал что двигательная деятельность детей на прогулке организована в соответствии с требованиями. Педагоги повышают педагогическую компетентность в вопросах использования новых здоровьесберегающих технологий, участвуют в семинарах, вебинарах, онлайн-конференциях.

В течение года дети участвовали в разнообразных внутрисадовых и городских спортивных досугах, праздниках, соревнованиях.

Приняли участие в городских спортивных олимпиадах, команда подготовительной группы стала победителем осенней олимпиады для дошкольников.

Воспитанница старшей группы Тыщенко Алена приняла участие в открытом турнире по художественной гимнастике и заняла 2 место.

Воспитанник старшей группы Низкодубов Игнат стал участником Всероссийской акции «10000 шагов к жизни».

Воспитанница подготовительной группы Конюченко Арина стала победительницей, заняв первое место в турнире по художественной гимнастике «Зимняя Грация -2023».

Воспитанники ДОУ принимали участие в новогоднем турнире по дзюдо среди мальчиков и девочек, где заняли призовые места. По итогам соревнований 2 место заняли Терехина Настасья, Терехин Илья, Гусев Василий; 3 место занял Нифонов Арсений.

Юные дзюдоисты принимали участие в соревновании, посвященном 81-летию победы в Сталинградской битве, где получили призовые места.

В городской гонке на самокатах приняла участие воспитанница старшей группы Сейдалиева София.

Семьи воспитанников также приобщаются к здоровому образу жизни и активно участвуют в спортивных мероприятиях.

Семья Грошева Степана приняла участие во Всероссийской акции «10000 шагов к жизни».

Семья Любимовых участвовала в спортивных соревнованиях «Семейная команда», посвященных празднованию Дню города Фролово.

Семья Низкодубова Игната приняла участие в городском мероприятии, посвященном Всероссийскому дню бега «Кросс нации -2023».

Семья Идрисовых участвовала в городском конкурсе «Папа, мама, я – спортивная семья», где заняла 2 место.

Для эффективного осуществления физкультурно – оздоровительной работы с детьми в ДОУ созданы необходимые условия. Пространственная организация среды детского сада и групп соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей. Для расширения возможностей физкультурно-оздоровительной работы и удовлетворения потребности детей в двигательной активности в ДОУ имеется спортивный зал с необходимым оборудованием и инвентарем для организации утренней гимнастики, физкультурных занятий и досугов, на которых дети осваивают общеразвивающие упражнения, элементы спортивных игр, участвуют в эстафетах и подвижных играх. В ДОУ имеется спортивная площадка.

В 2024 году было закуплено следующее физкультурное оборудование: палки гимнастические, обручи, скакалки, мячи, сетки баскетбольные, мячи массажные. Необходимо продолжать оснащение РППС детского сада спортивным оборудованием, обновлять выносной спортивный инвентарь, оснащать спортивную площадку, повысить её безопасность и функциональность.

Для решения второй годовой задачи дошкольного учреждения в детском саду были организованы мероприятия, направленные на формирование у детей основ безопасности жизнедеятельности, которые проводились по нескольким направлениям: по дорожной безопасности, по пожарной и антитеррористической безопасности, безопасности в быту, социуме и природе.

Работа по ОБЖ осуществлялась при проведении образовательной деятельности, в режимных моментах и в самостоятельной деятельности детей. Проводились с детьми тематические занятия, беседы на тему: «Правила дорожного движения», «Пожарная безопасность», «Пожароопасные предметы», «Безопасность на дорогах», «Незнакомый человек на улице», «Чем опасен водоем?», «Осторожно, тонкий лед», «Правила поведения на водоемах летом» и др. Проводилось чтение художественных произведений, были организованы досуги, викторины, конкурсы. Так же знания детей были отражены в детских работах по продуктивной деятельности. С целью воспитания осознанного отношения к выполнению правил безопасности с детьми проводились игры и моделирование ситуаций: «В мире опасных предметов», «Будь осторожен», «Я потерялся», «Один дома», «Сформулируй правило», «Как бы ты поступил?» и др.

Для формирования осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека ситуациям происходит пополнение предметно-развивающей среды игрушками и игровым оборудованием, наглядно-дидактическими пособиями. В 2024 году были приобретены 2 игровых набора «Пожарный», игровой набор «ДПС», костюм «Пожарный», плакаты и игры по ОБЖ.

Педагоги ДОУ в течение 2023-2024 уч.г. участвовали в различных методических мероприятиях с целью повышения педагогической компетентности по вопросам формирования представлений об ОБЖ у воспитанников. Был проведен педсовет на тему: «Современные подходы в работе с детьми по изучению ОБЖ в ДОУ», на котором воспитатели делились опытом работы, подготовили выступления на темы: «Как уберечь ребёнка от опасностей», «Формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения у детей дошкольного возраста» и др. Также педагоги участвовали в семинаре-практикуме «Безопасность жизнедеятельности в ДОУ. Формы работы с детьми по ОБЖ». Применение педагогами ИКТ повышает эффективность образовательной деятельности по ОБЖ. Педагоги ДОУ имеют достаточный уровень профессиональной подготовки, который позволяет решать поставленные задачи по ОБЖ.

Вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, соблюдения дошкольниками правил пожарной безопасности и других опасных жизненных ситуаций актуальны в работе с родителями. В связи с этим регулярно вопросы безопасности детей рассматривались на родительских собраниях, при консультировании родителей через родительские чаты и на сайте детского сада. Педагогами были подготовлены памятки буклеты для родителей: «Внимание: дети и дорога!», «Правила пожарной безопасности», «Осторожно, тонкий лёд!», «Безопасность на воде во время летнего отдыха».

Необходимо пополнять предметно – развивающую среду ДОУ новыми дидактическими пособиями, играми, демонстративным материалом, макетами, плакатами, художественной литературой по теме ОБЖ.

Для решения третьей годовой задачи дошкольного учреждения в детском саду были организованы мероприятия, направленные на организацию и проведение методических мероприятий по реализации ФОП ДО. Была размещена информация по внедрению ФОП ДО на сайте учреждения, обсуждались вопросы о переходе на ФОП ДО на родительских собраниях. Педагоги ДОУ участвовали в методических вебинарах на тему внедрения и реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Приняли участие в онлайн-форуме «Педагоги России: инновации в образовании». В течение учебного года педагогических работников знакомили с информационными и методическими материалами по теме реализации ФОП ДО. В 2023 году для реализации образовательной программы ДОУ была закуплена новая методическая литература для проведения образовательной деятельности с детьми всех возрастов, приобретено 70 плакатов и демонстрационных материалов для детей. В 2024 году закуплены развивающие игры, пособия для детей разного возраста: игры-головоломки, конструкторы, развивающие сортеры, межполушарные доски, дидактические наборы «Моя Россия», спортивный инвентарь и др. В следующем учебном году необходимо продолжить обогащать РППС, уделить внимание оснащённости учебного процесса и оборудованию помещений в соответствии с требованиями ФОП ДО.

Проводя анализ качества дошкольного образования в МКДОУ, мы рассматриваем его в трех аспектах: качество условий образовательного процесса ДОУ, качество его реализации и качество результата образовательной деятельности.

Во всех возрастных группах творчески организована развивающая среда (с учетом современных требований, возрастных особенностей детей и в соответствии с реализуемыми в МКДОУ программой), что обеспечивает и умственное развитие, и психофизический комфорт каждого ребенка.

По результатам педагогического мониторинга в 2023-2024 уч.г. году можно сделать вывод, что педагоги обеспечивают реализацию образовательной программы ДОУ на достаточном уровне. О качестве реализации можно судить по результатам мониторинга развития ребенка, который проводится в каждой возрастной группе. 88% воспитанников имеют высокий и средний уровень освоения образовательных областей.

Общее количество выпускников ДОУ в 2024 году составило 35 воспитанников, из них выпускники подготовительной группы - 25 детей и 10 выпускников старшей группы.

Педагоги, проводящие анализ освоения дошкольниками целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования, оценивая умения, интересы, склонности, личностные и поведенческие особенности каждого ребёнка, используют метод наблюдения, свободные беседы с детьми. В качестве дополнительных методов используются: анализ продуктов детской деятельности, специальные ситуации.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при положительной динамике на вторую половину учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитанники ДОУ активно участвуют в мероприятиях выше уровня ОУ.

-В городском конкурсе чтецов, посвященном творчеству С.В.Михалкова приняли участие Идрисов Эльдар (грамота «За доброе исполнение») и Рыспаева Виктория – 2 место.

-Во 2 межмуниципальном конкурсе «Читательский фестиваль по стихотворениям М.К.Агашиной» приняли участие Перебаскин Миша, Сапрыкина Ульяна, Конюченко Арина , Стежкова Вероника и Головчук Василиса , все стали победителями конкурса.

-В городской выставке декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Семь светлых дней» приняли участие 9 воспитанников. Шатовкина Варя заняла 2 место.

-В открытом городском конкурсе чтецов «Память вечно жива», посвященному 79-ой годовщине Победы в ВОВ. Приняли участие Перепелицына Ирина –участница, Быков Павел - 2 место, Озеров Саша – 3 место.

-В городском конкурсе детских рисунков «Город глазами детей», посвященному Дню города Фролово заняли: 1 место Тафинцева Елизавета, 2 место – Перепелицына Ирина, 3 место- Сейдалиева София.

-В городском конкурсе детских рисунков «Мой любимый воспитатель» в номинации «Сюжетный рисунок» 1 место занял Багдасарян Артур.

- В региональном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков приняли участие Сейдалиева София(2 место), Багдасарян Артур (2 место), Семенчук Василиса (3 место) и Перебаскин Миша.

-В межрайонной природоохранной акции «Покормите птиц зимой» 3 место в номинации «Зимующие птицы моего края» заняла Танько Алена.

- Быков Павел и Сапрыкина Ульяна стали участниками I городского фестиваля-конкурса казачьих традиций «Мы – внуки деда Ермака».

- В областном конкурсе детских рисунков «Энергосберегайка » приняли участие Быков Павел с рисунком «Энергия для Земли» и Тафинцева Лиза с рисунком «Выключайте свет!».

- Сапрыкина Ульяна и Стежковая Вероника стали победителями в городском вокальном конкурсе «Я в семье артист».

Информация о дополнительных услугах в ДОУ

В детском саду дополнительные образовательные услуги педагогами ДОУ не оказываются. В рамках сотрудничества с Центром детского творчества педагоги ЦДТ проводят с детьми старшей и подготовительной группы кружковую работу : «Хореография» и «Йога для малышей». Воспитатели старшей и подготовительной групп реализовывают дополнительную образовательную программу по обучению финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста «Приключение кота Белобока, или экономика для малышей», которая направлена на освоение экономических понятий дошкольниками и проводится в целях финансового просвещения детей старшего дошкольного возраста.

Взаимодействие детского сада и семьи

Одним из важных направлений работы дошкольного учреждения являлась активизация взаимодействия с семьями в воспитании детей, повышение родительской компетентности, развитие культурно-образовательных потребностей родителей.

В процессе деятельности использовались следующие формы работы: проведение родительских собраний, анкетирование, совместное проведение праздников, развлечений, выставок; привлечение родителей к участию в творческих и спортивных конкурсах, изготовлению костюмов, поделок, встречи за круглым столом.

Максимально удовлетворяя запросы родителей, сотрудники информируют их о разных сторонах развития детей; знакомят с программой обучения, с содержанием и методами работы с детьми, предлагают практическое руководство и конкретные формы работы с дошкольниками.

Результаты мониторинга удовлетворенности услугами родителей выпускников ДОУ показали, что родителей удовлетворены работой нашего дошкольного учреждения.

В период адаптации детей, педагогами ежедневно проводится работа с родителями (беседы, практические советы, консультации, анкетирование «Проблемы адаптации родителей и детей к детскому саду», «Азы воспитания» и др.).

В детском саду функционирует консультационный пункт для родителей с детьми как посещающими дошкольное учреждение, так не посещающими его. Основной целью которого является создание условий для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах обучения, воспитания и развития детей, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет. Консультационные услуги оказывают квалифицированные педагоги детского сада в области педагогики и психологии, имеющие опыт работы в организации обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста.

Педагогами дошкольного учреждения оказывается методическая и консультативная помощь родителям воспитанников , в том числе с применением дистанционных технологий. Для дистанционного взаимодействия с родителями использовались родительские чаты в мессенджерах. Также информация для родителей размещается в официальной группе и на сайте детского сада, где имеется различные материалы для родителей по вопросам сохранения здоровья, воспитания и развития детей; новости о жизни детей в детском саду.

Характеристика семей воспитанников:

Количество семей всего -113, в них детей – 219.

Количество многодетных семей - 23, в них детей- 78.

Количество неполных семей -14, в них детей -25.

Количество полных семей 99, в них детей -194.

Количество семей с опекаемыми детьми -1, в них детей -1.

Количество семей иностранных граждан - 2 , в них детей -5.

Неблагополучных семей в детском саду нет, состоящих на учете в городском банке данных нет.

Количество семей с 1 ребенком - 41.

Количество семей с 2 детьми - 44, в них детей - 88.

Количество родителей, имеющих льготы по оплате за присмотр и уход в ДОУ -27, у них детей (в ДОУ) -32. 100 % льгота у родителей детей-инвалидов -1, у опекаемых родителей- 1, у участников СВО -2 семьи , в них 3 ребёнка.

Семьи воспитанников приняли активное участие в различных городских конкурсах и выставках:

- В городской фотовыставке «В каждом доме свои традиции» , посвященной Году семьи в номинации «На отдыхе» 1 место заняла семья Бондаревых, 2 место семья Гусевых,3 место разделили семьи Грошевых и Багдасарян. В номинации «Спортивная семья» 2 место заняла семья Грошевых.В номинации «Селфи с любимыми животными 2 место заняла семья Скориковых. В номинации «Готовим вместе» победителем стала семья Озеровых, 2 место заняла семья Грошевых. В номинации «Наша дача» победителем стала семья Грошевых.

-В городском фестивале семейного творчества «Взрослые и дети» приняли творческое участие 2 семьи : семья Грошевых в номинации «Вокал» и семья Бондаревых в номинации «Хореография».

- В городской выставке творческих работ в рамках городского фестиваля «Взрослые и дети» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» приняли участие семьи Поповых, Тыщенко,Семенчук,Сейдалиевых.

- В конкурсе семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь» приняли участие семьи Петросян Лилии, Мелиховой Натальи, Стежковой Вероники и Сейдалиевой Софии.

В муниципальном этапе регионального фестиваля семейных национальных культур «Мы вместе -2024» в номинации «Национальный костюм» приняла участие семья Любимовых.

- В конкурсе детских костюмов «Мультпарад -24» приняли участие 5 семей(Поповых(победитель в номинации «Герой детской книги»), Бойковых (победитель в номинации «Патриотический костюм», Семенчук,Шатовкиных,Сейдалиевых).

Семья Тыщенко приняла участие в Российском семейном проекте «Всей семьей»

Воспитательная работа в ДОУ

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей с учетом индивидуальных особенностей детей и прослеживается во всех образовательных областях, по разным направлениям воспитания, в разных формах работы и видах деятельности детей.

1.Патриотическое направление «Я и моя Родина».

В ДОУ проводятся образовательные мероприятия по формированию у детей эмоционально-ценностных представлений о своей стране, родном крае, своей малой Родине, по ознакомлению с героической историей и государственными символами России.

2. Социальное направление «Я, моя семья и друзья».

ДОУ проводится разнообразная образовательная деятельность, участвуя в которой дети приучаются сопереживать успехам и неудачам товарищей, поддерживать хорошие, дружеские взаимоотношения между собой. У дошкольников воспитывается стремление добиваться не только высоких индивидуальных, но и командных успехов, развивается уважение к партнерам по игре.

3. Физическое и оздоровительное направление «Я и моё здоровье».

В дошкольном учреждении проведены образовательные мероприятия по приобщению дошкольников к занятиям физической культурой для оздоровления детей, формированию потребности в здоровом образе жизни, привитию культуры безопасной жизнедеятельности.

4. Трудовое направление «Я люблю трудиться».

С воспитанниками детского сада проводятся образовательные мероприятия, направленные на ознакомление с миром профессий, разъяснение значимости труда, воспитание положительного отношения к труду, желания выполнять посильные трудовые поручения.

5. Художественно-эстетическое направление «Я в мире прекрасного».

В детском саду проводятся мероприятия по формированию у ребёнка художественного вкуса, эстетических ценностей, чувства красоты, по знакомству с разными видами искусства. Дети участвуют в праздниках, досугах, демонстрируют творческие способности в городских семейных воскресных абонементов, конкурсах чтецов.

6. Экологическое направление «Я в мире природы».

При организации образовательной деятельности в ДОУ уделяется внимание формированию у дошкольников экологической культуры, бережного отношения к родной земле, развитию у них стремления охранять природу. Педагоги используют проектные методы при ознакомлении детей с природой родного края и России, проводят викторины, игры экологической направленности, вовлекают детей и родителей в экологические акции.

Педагогами детского сада созданы условия для решения воспитательных задач:

- В ДОУ организовано эффективное взаимодействие между взрослыми и детьми, которое способствует развитию интересов и возможностей детей; уверенности в собственных способностях и возможностях; поддержке их инициативы, развитию социальных чувств, поддержке положительного, доброжелательного отношения друг к другу и конструктивного взаимодействия в разных видах деятельности.

- В детском саду создана насыщенная стимулами социокультурная среда, которая соответствует возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей и обеспечивает: возможность выбора видов активности, партнеров в совместной деятельности и общении; материалов для игры и продуктивной деятельности; зонирование помещения, которое обеспечивает детям возможность заниматься разными видами деятельности в одно и то же время; обогащение окружающей детей среды разнообразными предметами в целях развития у них любознательности и познавательной активности; использование мультимедийных средств и ИКТ.

- Обеспечивается психолого-педагогическая поддержка и повышение компетентности родителей посредством проведения групповых и индивидуальных форм взаимодействия с родителями.

- Используются различные формы организации воспитательного процесса: игра, наблюдение, экспериментирование, реализация проектов, создание моделей объектов и ситуаций, чтение, решение ситуативных задач, коллекционирование, мастерская с элементами арт-технологий, инсценирование и драматизация и др.

Таким образом, в детском саду во всех возрастных группах проводится воспитательная работа в соответствии с Образовательной программой ДОУ и календарным планом воспитательной работы.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Анализ качества дошкольного образования в МКДОУ рассматривается в трех аспектах: качество условий образовательного процесса ДОУ, качество его реализации и качество результата образовательной деятельности. В целях определения качества образования администрация МКДОУ проводит анкетирование педагогов и родителей, где педагоги оценивают свое место и участие в жизнедеятельности МКДОУ, отношение администрации к его достижениям; родители оценивают условия, создаваемые в МКДОУ для развития и воспитания детей.

О качестве реализации образовательного процесса можно судить по результатам мониторинга развития ребенка, который проводится в каждой возрастной группе. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники детского сада и семьи успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, выступали на городских мероприятиях.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023- 2024 учебном году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

V. Оценка кадрового обеспечения

Количество сотрудников по учреждению на 31.07.2024 г.- 16 человек.

Из них персонал: административный - 1, педагогический - 8, учебно-вспомогательный -5, обслуживающий – 2. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 8 педагогов , в том числе: 7 воспитателей и педагог-психолог/ст.воспитатель.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник /педагоги –14/1;

– воспитанники/все сотрудники – 7 /1.

1 воспитатель имеет высшую квалификационную категорию.

5 педагогов имеют высшее профессиональное образование педагогического профиля, 3 педагога – со средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля).

Нет педагогов, обучающихся заочно.

Средний возраст педагогов - 42 года.

Курсы повышения квалификации в 2023-2024 году прошли в соответствии с планом повышения квалификации 2 педагога детского сада по актуальным темам.

В 2023-2024 уч. году педагоги детского сада принимали участие в различных мероприятиях, на которых делились с коллегами из других садов своим опытом работы по различным темам. Результаты участия отражены в анализе выполнения годовых задач.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно участвуют в конференциях, выставках, конкурсах, знакомят со своим опытом работы коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Коллектив детского сада является активным участником всех городских мероприятий. Педагогический коллектив детского сада отличается высоким уровнем профессионализма, сплоченности, единомыслия, большой творческий потенциал.

VI. Условия, созданные в ДОУ.

Состояние и содержание территории, здания, помещений соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Каждая группа имеет отдельный прогулочный участок.

Сведения о наличии оборудованных групповых помещений

В учреждении оборудовано 6 групповых помещений, в состав которых входят: раздевальная (приемная) (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальная, туалетная и умывальная комнаты. Все группы оснащены необходимой мебелью, оборудованием, играми и игрушками в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, требованиями Образовательной программы и ФГОС ДО.

Для развития экологической культуры детей в каждой возрастной группе размещены уголки озеленения с комнатными растениями, оборудование по уходу за растениями, красочные календари природы и погоды. Разнообразный иллюстрированный материал – альбомы, картины по временам года, дидактические игры.

В группах в зависимости от возраста детей, имеются разнообразные виды театров (пальчиковый, настольный, теневой, кукольный), атрибуты, элементы костюмов для сюжетно – ролевых, режиссерских игр, игр – драматизаций. В группе раннего возраста и младшей группе – уголки ряженья.

В группах имеются уголки экспериментирования: материалы для наглядного показа и детского исследования (макеты, иллюстрации, магниты, лупы, настольно – печатные игры, глобусы).

Во всех возрастных группах творчески организована развивающая среда (с учетом современных требований, возрастных особенностей детей и в соответствии с реализуемой в МКДОУ образовательной программой, что обеспечивает умственное развитие и психофизический комфорт каждого ребенка.

Объекты спорта

В детском саду созданы все условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого в отдельном помещении оборудован физкультурный зал, в котором проводятся утренняя гимнастика, физкультурные досуги, праздники и развлечения.

В зале имеется разнообразное оборудование и спортивный инвентарь, необходимые для ведения физкультурно-оздоровительной работы: физкультурное оборудование - гимнастический комплекс, гимнастическая стенка, гимнастические скамейки и др.; спортивный инвентарь - мячи, мешки с песком, обручи, палки гимнастические, балансиры, туннели, скакалки, гантели, следовые и массажные дорожки, маты, ориентиры и др.

Оборудование и инвентарь соответствует правилам охраны жизни и здоровья детей, требованиям гигиены и эстетики, СанПиН. Размеры и конструкции оборудования и пособий отвечают физиологическим особенностям детей, их возрасту.

Объекты для проведения практических занятий

Музыкальный зал

Музыкальный зал в ДОУ предназначен для решения задач музыкального воспитания и развития детей дошкольного возраста. Здесь проводятся музыкальные занятия, досуги, праздники, утренники и развлечения.

Музыкальный зал оснащен современным оборудованием: проектор, ноутбук, экран, пианино, музыкальный центр; пособиями: оборудованием для музыкальных игр-драматизаций, атрибутами для игр, детскими музыкальными инструментами (металлофоны, ксилофоны, барабаны, бубны, гармошки, погремушки, колокольчики, трещотки, треугольники, деревянные ложки и др.). Создана фонетика (диски, аудиозаписи).

Средства обучения и воспитания

Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования ДОУ как совокупность

учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.

Методический кабинет

Методический кабинет оснащен необходимыми для обеспечения образовательного процесса пособиями, литературой, картинами, играми, художественной литературой, мультимедийным оборудованием, которые подобраны в соответствии с образовательными областями: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Кабинет педагога-психолога

В кабинете педагога-психолога проводятся индивидуальные и подгрупповые занятия по развитию познавательной и эмоциональной сфер развития воспитанников, диагностика по запросам родителей и консультации для родителей.

Деятельность педагога-психолога направлена на создание условий, способствующих охране психического здоровья детей, обеспечению их эмоционального благополучия, свободному и эффективному развитию способностей.

VII. Организация питания.

В МКДОУ организовано сбалансированное питание в соответствии с примерным 20 - дневным меню, согласованным заведующим. Питание детей в ДОУ организует ИП «Мордвинцева Е.А.». Питание воспитанников осуществляется в соответствии с действующими Санитарно - эпидемиологическими требованиями.

В детском саду организовано четырехразовое питание для всех возрастных групп. В ДОУ осуществляется контроль за качеством питания. Установлен график раздачи пищи по всем возрастным группам.

VIII. Условия охраны здоровья воспитанников.

В ДОУ создаются условия охраны здоровья воспитанников. В детском саду используются здоровьесберегающие технологии, направленных на полноценное физическое развитие детей, их оздоровление, профилактику заболеваний, коррекцию отклонений в здоровье, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.

В образовательном учреждении с целью охраны здоровья воспитанников проводятся следующие мероприятия:

1. Мероприятия по обеспечению адаптации в образовательном учреждении.
2. Осуществление систематического контроля за физическим развитием воспитанников и уровнем их заболеваемости.
3. Обеспечение контроля за санитарно-гигиеническим состоянием образовательного учреждения.
4. Осуществление контроля за физическим, гигиеническим воспитанием детей, проведением закаливающих мероприятий.
5. Осуществление контроля за выполнением санитарных норм и правил.

IX. Система работы с социумом

На протяжении 2023-2024 года велась активная работа с различными социальными институтами. Дети детского сада, родители и педагоги участвовали в семейных воскресных абонементов, семинарах-практикумах, конкурсах в различных образовательных учреждениях города. Городская и детская поликлиника оказывает медицинское сопровождение детей и сотрудников МКДОУ.

Учреждения, с которыми ведется работа:

1. Общеобразовательные и дошкольные учреждения г. Фролово;
2. Детская поликлиника

- 3.Городская поликлиника
- 4.ДШИ
- 5.ЦДТ
- 6.ГДК
- 7.ФОК
- 8.Городская библиотека
9. Центр социального обслуживания населения
10. Центр занятости населения
- 11.Городской стадион
- 12.Городской краеведческий музей.

Так, активное участие детский сад принимал участие в акциях и конкурсах, проводимых детской библиотекой: в XV Международной акции «Читаем детям о Великой Отечественной войне», в VII межрегиональной акции-флешбуке «Мудрая книга –навигатор жизни», в VII Всероссийской акции «200 минут чтения Сталинграду посвящается». В городском конкурсе чтецов, посвященном творчеству С.В.Михалкова, принимали участие Идрисов Эльдар и Рыспаева Виктория (2 место). Воспитанники Грошев Степан и Перепелицына Ирина приняли участие в конкурсе чтецов «Березовая Русь».

Х. Обеспечение безопасности детей в ДОУ

Обеспечение безопасности детей в ДОУ заключается в следующих мероприятиях:

- 1.Проведение испытаний оборудования, применяющегося в учебном процессе, и оборудования для обеспечения жизнедеятельности согласно утвержденным графикам.
- 2.Соблюдение санитарно-гигиенических требований содержания помещений, оборудования, пособий и игрушек.
- 3.Контроль за питанием детей в дошкольном учреждении.
- 4.Строгое соблюдение техники безопасности в учебном процессе, режимных моментах.
- 5.Соблюдение противопожарных требований: наличие системы оповещения о пожаре, отдельных выходов, назначение ответственного за противопожарное состояние и проведение учебных мероприятий по утвержденному графику.
- 6.Выполнение требований антитеррористической безопасности.

Каждый педагог несет ответственность за жизнь и здоровье вверенных ему детей. За отчетный период в детском саду не было ни одного случая пищевого отравления и травматизма по вине сотрудников.

Выводы по результатам анализа деятельности организации

Анализ деятельности дошкольного учреждения в 2023- 2024 учебном году указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательную программу ДОУ в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов обеспечивают эффективное решение образовательных задач. В детском саду осуществляют образовательную деятельность педагогические работники с высокой квалификацией, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Анализируя результаты образовательной деятельности за 2023-2024 учебный год можно констатировать, что педагогические задачи годового плана реализовались через проведение запланированных мероприятий со всеми участниками образовательного процесса.

Перспективы и планы развития на 2024 -2025 учебный год:

1. Совершенствование работы по обеспечению полноценного всестороннего развития и укреплению здоровья воспитанников.
2. Продолжение укрепления материально-технической базы и обогащения предметно-развивающей среды детского сада с целью обеспечения условий для разнообразной детской деятельности и реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.
3. Обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 10 "ИВУШКА" ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ГОРОД ФРОЛОВО, Шулигина Татьяна Владимировна, Заведующий**

05.08.24 11:55 (MSK)

Сертификат 9E1364E209140EDDB1472334B83A3D0D